

Vlog opdracht

Educatieve opdracht voor
middelbare scholieren
en studenten MBO
(12 - 21 jaar)



HJ Hunter



Bressoux is een multiculturele wijk in de Belgische stad Luik waar culturele verschillen en overeenkomsten elkaar treffen. In de multimediale documentaire tref je kleurrijke personen aan die werken, leven en sporten in de wijk. Zij delen hun levensverhaal, hun ervaringen, hun normen en waarden en hun denkbepelden over de 'hot topics' van onze tijd. Waar de één de teloorgang van de wijk benadrukt, ziet de ander kansen. Waar de een zich onveilig voelt, ervaart de ander hulp en een familiale band met medebewoners. Verwonder je over de vele verhalen in foto's en korte films. Laat je inspireren door de overtuigingen van de bewoners. Stel jezelf vragen en onderzoek hoe jij denkt over samenleven met mensen uit andere culturen en met andere denkbepelden.

De educatieve opdrachten houden verband met één of meerdere van onderstaande doelen

1. Meningsvorming De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.

2. Geografische betekenis De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun omgeving te plaatsen.

3. Onderzoek leren doen De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.

4. Cultuurverschillen De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing, leert eigen en andermans leef-

wijze daarmee in verband te brengen, en leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen.

5. De politiek De leerling leert op hoofdlijnen hoe het Nederlandse politieke bestel als democratie functioneert en leert zien hoe mensen op verschillende manieren bij politieke processen betrokken kunnen zijn.

6. Arm en rijk De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu, en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland.

7. Oorlog, vrede en mensenrechten De leerling leert actuele spanningen en conflicten in de wereld te plaatsen tegen hun achtergrond, en leert daarbij de doorwerking ervan op individuen en samenleving (nationaal, Europees en internationaal), de grote onderlinge afhankelijkheid in de wereld, het belang van mensenrechten en de betekenis van internationale samenwerking te zien.

De opdracht in het kort

- Je maakt in tweetallen een vlog.
- Je bekijkt eerst films en foto's over de bewoners.
- Je maakt een keuze tussen de vlog **I believe you** en de vlog **I am a believer**.
- Je verzamelt informatie en je maakt je eigen vlog.

Eisen aan jouw vlog

- Je vlog duurt tussen de 2 a 3 minuten.
- Je bent in deze vlog zelf in beeld als expert.
- Je gebruikt informatie of verwijst naar Bressoux.



Bekijk de interactieve documentaire op:
www.ibelieve-project.com

VLOG OPDRACHT

I believe you

In deze vlog richt je je rechtstreeks tot de bewoners van Bressoux. Je vertelt hen welke informatie je hebt opgedaan en welke ideeën jij hebt om de samenhang in de wijk te versterken. Je besteedt in de vlog aandacht aan de diversiteit in de wijk, je welkom voelen en je gezien en gehoord voelen.

Eisen

- Je doel is de samenhang in de wijk te vergroten. Je komt met een plan waarmee je dit doel volgens jou kunt realiseren.
- Beargumenteer je idee of voorstel.
- Houdt rekening met diversiteit, dus vindt een manier waardoor iedereen zich welkom zal voelen.

I am a believer

Bij deze vlog treedt je in de voetsporen van de bewoners, je vertelt je eigen verhaal. In de multimediale documentaire heb je inspiratie opgedaan over rituelen, tradities, gewoontes en perspectieven die de bewoners van Bressoux er op na houden. Nu is het jouw beurt. Wat kenmerkt nu je eigen wijk, welke (ontmoetings-) plekken springen er in jouw wijk uit, hoe is het contact met bewoners onderling en welke sociale activiteiten zijn er? Heb je ook nog een wens voor je eigen wijk, spreek die uit!

Eisen

- Je doel is je eigen wijk te pitchen. Laat je inspireren door de manier waarop de bewoners van Bressoux over hun wijk spreken.
- Noem kenmerken, welke (ontmoetings-) plekken springen er uit, hoe is het onderlinge contact en welke sociale activiteiten worden er in jouw wijk georganiseerd.
- Toon aan dat in jouw wijk ook sprake is van diversiteit.
- Vertel welke wens jij voor jouw wijk en haar bewoners hebt.

Beoordelingsformulier

I believe you

Onvoldoende

1. Algemeen (1)

- De tijdsduur is te kort
- Je bent niet in beeld als expert
- Weinig tot geen informatie over Bressoux gebruikt.

Voldoende

- De tijdsduur is voldoende
- Je bent in beeld als expert
- Je hebt informatie over Bressoux gebruikt.
- Op een van de punten is dit onvoldoende.

Goed

- De tijdsduur is goed ingeschat zonder daarbij in te boeken aan informatie.
- Je bent in beeld als expert.
- Je hebt informatie over Bressoux gebruikt.

2. Doel (3)

Je creert geen samenhang met je idee, ook wordt niet duidelijk waarom het idee zou bijdragen aan samenhang, rekening houdend met de diversiteit in de wijk.

Je video is een oplossing voor meer samenhang in de wijk, echter hou je hiermee onvoldoende rekening met de diversiteit in de wijk.

Je video is een oplossing voor meer samenhang in de wijk. Je houdt rekening met de diversiteit en draagt goede argumenten naar voren voor meer samenhang (waarom en hoe).

Onvoldoende

1. Algemeen (1)

- De tijdsduur is te kort
- Je bent niet in beeld als expert
- Weinig tot geen informatie over je eigen wijk gebruikt.

Voldoende

- De tijdsduur is voldoende
- Je bent in beeld als expert
- Je hebt informatie over je eigen wijk gebruikt.
- Op een van de punten is dit onvoldoende.

Goed

- De tijdsduur is goed ingeschat zonder daarbij in te boeken aan informatie.
- Je bent in beeld als expert.
- Je hebt informatie over je eigen wijk gebruikt.

2. Doel (3)

Je wijk komt niet duidelijk in beeld, hierbij wordt weinig tot geen informatie gegeven. Er worden weinig tot geen voorbeelden genoemd van activiteiten. De wens voor de bewoners van je wijk wordt niet duidelijk geformuleerd.

Je wijk komt (duidelijk) in beeld, hierbij weet je ook informatie te noemen. Je noemt voorbeelden van activiteiten en geeft aan wat de wijk nog leuker en mooier kan maken.

Je video geef een duidelijk en overzichtelijk beeld van de wijk. Je combineert informatie met meningen en geeft met argumenten aan wat de wijk kan gebruiken.

I am a believer

Dit beoordelingsformulier is een uitgangspunt voor het beoordelen van de 'vlogopdracht'. Tussen haakjes staat het belang van het onderdeel, hierbij weegt het ene onderdeel zwaarder dan het andere onderdeel.

Beoordelingen kunnen ook omgezet worden naar cijfers, een goed kan dan slaan voor een 8, maar let op uitsluitend 'goedjes' zou eigenlijk moeten leiden naar een 10.